



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE  
ESCUELA DE  
POSTGRADO



E-Learning

# Curso Dolor Crónico no Oncológico para Médicos(as)

# Información General

<b>Versión:</b>	4 <sup>a</sup> (2026)
<b>Modalidad:</b>	E-Learning (con actividades sincrónicas)
<b>Duración Total:</b>	92 Horas (10 sincrónicas)
<b>Fecha de Inicio:</b>	13 de julio de 2026
<b>Fecha de Término:</b>	20 de diciembre de 2026
<b>Vacantes*:</b>	Mínimo 30, máximo 60 alumnos
<b>Días y Horarios:</b>	Las sesiones sincrónicas se realizarán los sábados, de 09:00 a 11:00 horas, en las siguientes fechas: <ul style="list-style-type: none"><li>• 8 de agosto.</li><li>• 5 de septiembre.</li><li>• 10 de octubre.</li><li>• 7 de noviembre.</li><li>• 5 de diciembre.</li></ul>
<b>Arancel:</b>	\$700.000.-
<b>Dirigido a**:</b>	Médicos(as) especialistas, médicos(as) generales y licenciados(as) en medicina.

\* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

\*\* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

# Descripción y Fundamentos

El Dolor Crónico No Oncológico (DCNO) es una condición o enfermedad de prevalencia creciente a nivel nacional e internacional, globalmente afecta a un 20% de la población mundial; en nuestro país el año 2018 se encontró una prevalencia de 32,1% en la población general mayor de 18 años.

El DCNO puede tener múltiples consecuencias para quienes lo padecen, como una disminución en la calidad de vida, alteraciones del ánimo, funcionalidad deteriorada, trastornos del sueño, alteración del apetito, impacto social, económico, costos de la enfermedad, y disminución de productividad. Constituye una de las principales causas de ausentismo laboral prolongado y discapacidad en el mundo.

Tanto a nivel global, como nacional, existe una escasa formación de los profesionales de la salud en esta área, lo que determina una falta de acceso oportuno a atención adecuada en atención primaria, un retraso en la derivación a niveles de mayor complejidad cuando se requiere, todo lo cual puede resultar en una mayor cronicidad, menor respuesta a tratamiento, y peor pronóstico. Es reconocida por las sociedades científicas internacionales la urgente necesidad de mejorar la formación de pregrado y postgrado en medicina del dolor; en esta dirección, los cursos y diplomas pueden ser una contribución en la formación de los actuales profesionales.

## Bibliografía

- International Association for the study of pain IASP
- Vargas, C.; Bilbeny N.; PAIN Reports 3(5):p e656, September/October 2018
- Bilbeny, N., Miranda, J. P., “Survey of chronic pain in Chile – prevalence and treatment, impact on mood, daily activities and quality of life” Scandinavian Journal of Pain, vol. 18, no. 3, 2018, pp. 449-456
- Durán, J., Zitko P.; J Clin Rheumatol 2021;27: S294–S300

# Certificación

## Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- **Unidad Académica Responsable:**
  - Departamento de Anestesiología y Reanimación.

# Propósito Formativo

Los/as profesionales que aprueben el programa, habrán profundizado y sistematizado sus conocimientos para elaborar estrategias de prevención del dolor crónico no oncológico, así como diseñar modelos para evaluar y tratar integralmente a personas con esta condición o enfermedad sobre la base de escenarios clínicos simulados.

## Contenidos

### Módulo 1:

#### Introducción al dolor crónico.

- Introducción a la medicina del dolor.
- Fisiopatología del dolor crónico.
- Evaluación en dolor crónico I: Aspectos clínicos.
- Evaluación en dolor crónico II: Exámenes complementarios.
- Farmacología dolor I: Analgésicos no opioides (AINEs/PCT/Metamizol).
- Farmacología dolor II: Coadyuvantes analgésicos.
- Farmacología dolor III: Opioides.
- **Análisis de casos clínicos (sincrónica).**

### Módulo 2:

#### Mecanismos y síndromes de dolor crónico I.

- Lumbago.
- Cervicalgia.
- Fibromialgia.
- Dolor miofascial.
- Dolor articular I.
- Dolor articular II.
- Dolor en paciente geriátrico.
- **Análisis de casos clínicos (sincrónica).**

### Módulo 3:

#### Síndromes de dolor crónico II

- Dolor neuropático I.
- Dolor neuropático II.
- Dolor crónico postoperatorio y postraumático.
- Dolor visceral.
- Dolor pélvico crónico.
- Cefaleas.
- Dolor orofacial.
- **Análisis de casos clínicos (sincrónica).**



## **Módulo 4:** **Terapias no farmacológicas.**

- Kinesiología en medicina del dolor.
- Terapia ocupacional en medicina del dolor.
- Psicología en medicina del dolor.
- Terapias complementarias.
- Educación en neurociencias en medicina del dolor.
- Neuromodulación no intervencionista.
- Intervencionismo.
- **Análisis de casos clínicos (sincrónica).**

## **Módulo 5:** **Poblaciones especiales/integración.**

- Poblaciones especiales: ERC, falla hepática, adictos, embarazadas.
- Dolor crónico en la niñez y adolescencia I.
- Dolor crónico en la niñez y adolescencia II.
- Estilos de vida saludable en DCNO.
- Nutrición en DCNO.
- Leyes DCNO/CPU/Unidades de dolor.
- Estrategias de diagnóstico y tratamiento en DCNO.
- **Análisis de casos clínicos (sincrónica).**

# Metodología

## El curso se desarrollará en modalidad e-learning.

La metodología ofrecida es aprendizaje centrado en el participante, que tendrá a su disposición material de estudio preparado y/o seleccionado por el equipo docente compuesto de clases grabadas, material bibliográfico obligatorio y/o complementario, análisis de casos reales y participación en foros de consulta, lo que les permitirá resolver dudas y construir aprendizaje basado en experiencias en distintos contextos.

## Actividades asincrónicas

- **Tutorial de ingreso a la plataforma:**  
La primera actividad que deberán desarrollar los participantes, será la revisión del tutorial de uso de la plataforma e-learning.
- **Lectura de apuntes:**  
Lecturas seleccionadas por los docentes para complementar las clases grabadas. Se dispondrá de material obligatorio y complementario.
- **Clases grabadas:**  
Se desarrollarán videos formativos que tienen el objetivo de entregar una visión concreta por parte del cuerpo docente de los temas tratados, integrando el marco teórico con la aplicación en situaciones reales.
- **Estudio personal:**  
El estudio de los resúmenes de las clases, bibliografía de consulta, guías de estudio y revisión en fuentes que el propio alumno pueda consultar por internet. Integrando los conocimientos adquiridos con su acervo teórico previo y analizando la aplicación en su contexto de desempeño profesional.
- **Resolución de dudas:**  
Los participantes tendrán la posibilidad de interactuar con los docentes a través de una plataforma virtual, con el fin de resolver las dudas que han surgido luego del estudio de los materiales asociados a cada tema y antes de la respectiva evaluación.

Habrá sesiones de trabajo sincrónica por cada módulo para análisis de casos clínicos presentados por el equipo docente.

# Evaluación y Aprobación

- Cinco pruebas escritas de selección múltiple que corresponden al 60% de la nota final.
- Examen final, preguntas de selección múltiple, corresponde al 40% de la nota final.
- Participación activa en foro y/o sesión(es) sincrónica(s), requisito para rendir examen final.
- Nota mínima de aprobación de cada módulo y examen final: 4,0
- En caso de obtener una nota entre 3,0 y 3,9 en uno o dos módulos (máximo), tendrá la opción de rendir una prueba remedial por cada uno. Esta evaluación se rendirá al final del curso, la calificación se considera aprobatoria con nota máxima de 4,0 y reemplazará la calificación del módulo deficiente correspondiente.
- La asistencia mínima a sesiones sincrónicas será de un 80%, condición para aprobar el curso.
- La no rendición injustificada de una evaluación será calificada con nota 1.0. La única justificación considerada es la necesidad de reposo por enfermedad con licencia médica que la respalde, el período de reposo debe incluir la fecha de la evaluación.

# Equipo Docente

## Director del curso:

### Dr. Antonello Penna Silva

Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Anestesiólogo, Universidad de Chile

## Co-directora:

### Dra. Isabel Basten Elgueta

Prof. Adjunta  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Anestesióloga, Universidad de Chile

## Cuerpo Docente:

### Dra. Isabel Basten Elgueta

Prof. Adjunta  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Anestesióloga, Universidad de Chile

### Dr. Antonello Penna Silva

Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Anestesiólogo, Universidad de Chile

### Dra. M. Lorena Oyanadel Maldonado

Prof. Adjunta  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Fisiatra, Universidad de Chile

### Dra. Delia Ruiz Rodríguez

Prof. Asistente  
Hospital Clínico U. de Chile  
Fisiatra, Universidad de Chile

### Dr. Daniel Erlij Opazo

Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Reumatólogo, Universidad de Chile

### Dr. Gerardo Fasce Pineda

Prof. Asociado  
Hospital Clínico U. de Chile  
Geriatra, Universidad Mayor

## Coordinadora:

### Dra. M. Lorena Oyanadel Maldonado

Prof. Adjunta  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Fisiatra, Universidad de Chile

### Dr. Rodrigo Gutiérrez Rojas

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Anestesiólogo, Universidad de Chile

### Dra. M. Luisa Filgueira Arias

Prof. Adjunta  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Anestesióloga, Universidad de Chile

### Dra. Claudia Corro Campos

Acad. Instructora  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Odontóloga, Hospital Clínico  
U. de Chile

## Docentes Invitados:

### **Dr. Juan Pablo Miranda Olivares**

Universidad de Chile  
Medicina Interna,  
Hospital Clínico U. de Chile

### **Klgo. Christian Caballero Sepúlveda**

Universidad de Chile  
Kinesiólogo, Hospital Clínico U. de Chile

### **T.O. Stephanie Prieto Suazo**

Universidad de Chile  
Terapeuta Ocupacional  
Hospital Clínico U. de Chile

### **Psic. César Lillo Dubó**

Universidad de las Américas  
Especialista en Terapia Cognitivo  
Conductual con Foco en Mindfulness  
Psicólogo, Hospital Clínico U. de Chile

### **T.O. Elizabeth Guzmán**

Terapeuta Ocupacional  
Hospital Clínico U. de Chile

### **Dra. Belia García**

Neuróloga, Barcelona, España

### **Dra. Susan Mariño Aravena**

Universidad de la Frontera  
Anestesióloga, Clínica Santa María

### **Q.F. Matías Ramírez Allendes**

Universidad de Chile  
Diplomado en Geriatría y Gerontología  
Químico Farmacéutico, HCSBA

### **Dra. M. Loreto Cid Jeffs**

Pontificia U. Católica de Chile  
Neuróloga, MEDS

### **Dra. Natasha Villa Pelayo**

Universidad de Chile  
Anestesióloga, Hospital Padre Hurtado

### **Dra. Viviana Portilla Gaete**

Universidad de Chile  
Anestesióloga, Hospital Roberto del Río

### **Dra. Andrea Fuenzalida Palma**

Universidad Diego Portales  
Máster en Dolor Crónico  
Especialista en Medicina del Estilo de Vida  
Mutual de Seguridad

# Requisitos Técnicos

## Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, cámara web integrada o vía cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey).  
Recomendado: Windows 11, MacOS 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

## La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.